


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от « 16 » мая 2024г., протокол № 9/260

Председатель

В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

« 16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Факультет	медицинский
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс	6

Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зайцева Ольга Борисовна	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / <u>Мидленко В.И.</u> / ФИО	 / <u>Визе-Хрипунова М.А.</u> / Подпись ФИО
«16» мая 2024 г.	«16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение основ анестезиологии и реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; изучение новых разделов предмета и более сложных патологических процессов.

Задачи освоения дисциплины:


- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- овладение методами интенсивной терапии, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, находящихся в критическом состоянии;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний;
- освоение навыков выполнения основных и специализированных реанимационных мероприятий в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к обязательной части Блока I (Б1.О.53) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Общая хирургия, Фармакология, Стоматология, Дерматовенерология, Акушерство и гинекология, Факультетская терапия, Психиатрия, медицинская психология, Эндокринология, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Практика. Помощник медицинской сестры; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; Помощник врача стационарного учреждения.


Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» является предшествующей для дисциплин: Фтизиатрия, Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия, Клиническая психология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: -клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>ПК-1 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ед.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	72	72	
Лекции	14	14	
Семинары и практические занятия	42	42	
Самостоятельная работа	52	52	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, реферат	тестирование, реферат	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		
Всего часов по дисциплине	108		


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимся для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лаб. работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Анестезиология.							
1. Общие вопросы анестезиологии.	12	2	6			6	Тестирование, реферат
Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.							
2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.	12	2	2		4	6	Тестирование, решение клинических задач
3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	12	2	6			6	Тестирование, реферат
4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	12	2	6			8	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.	12	2	6			6	Тестирование, реферат
6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.	12	2	2		4	10	Тестирование, решение клинических задач
7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	12	2	2		4	10	Тестирование, решение клинических задач
Итого	108	14	30		12	52	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Анестезиология.


Тема 1. Общие вопросы анестезиологии.

История развития и организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ. Теории боли, современная концепция боли. Этиология, патогенез и пути проведения боли. Классификация болевых синдромов. Принципы лечения боли. Лекарственные средства, применяемые в целях обезболивания. Теории наркоза. Клиника и стадии общей анестезии. Компоненты общей анестезии. Наркозно-дыхательная аппаратура. Ингаляционная анестезия. Неингаляционная общая анестезия. Комбинированная общая анестезия. Основные этапы общей анестезии. Методы местной анестезии. Регионарные методы анестезии. Сочетанная анестезия. Этапы подготовки пациента к анестезиологическому обеспечению.

Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.

Тема 2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.

Патофизиология терминальных состояний. Определение понятий «клиническая» и «биологическая» смерть, «терминальное состояние». Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Наружный массаж сердца. Проведение искусственного дыхания. Автоматическая наружная дефибрилляция. Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация. Электрическая дефибрилляция. Кардиоверсия. Прекордиальный удар. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР. Особенности СЛР у детей. Прогноз после СЛР. Постреанимационная болезнь. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Этиология, патогенез классификации и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Ларингоспазм. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус, сердечная астма. Инородные тела верхних дыхательных путей. Утопление. Пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный экссудативный плеврит. Пневмонии. Аспирационный синдром. Странгуляционная асфиксия. Острый респираторный дистресс-синдром.

Тема 4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.

Внезапная сердечная смерть. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Восстановление коронарной перфузии. Медикаментозная терапия острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда. Принципы терапии острого инфаркта миокарда правого желудочка. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца. Осложненный гипертонический криз. Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложные состояния при заболеваниях аорты. Тампонада сердца.

Тема 5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.

Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета: гипогликемия и гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз). Острая надпочечниковая недостаточность.


Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях.

Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.

Классификация шоковых состояний. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний. Классификация кровотечений. Желудочно-кишечное кровотечение. Синдром острого повреждения желудка. Этиология и патогенез развития геморрагического шока. Клинико-лабораторные проявления степени тяжести геморрагического шока. Интенсивная терапия геморрагического шока, правила инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей. Принципы лечения травматического шока. Термические ожоги. Определение степени и площади термического поражения кожи. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Термоингаляционная травма. Электротравма. Химические ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожения. Общее охлаждение организма.

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Клинические проявления анафилактической реакции. Интенсивная терапия анафилактического шока. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком. Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез Клинико-лабораторная характеристика стадий септического процесса. Основные направления интенсивной терапии. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Физиология и лабораторная диагностика состояния системы гемостаза. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Клинико-лабораторная диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Анестезиология.

Тема 1. Общие вопросы анестезиологии (семинар)

Вопросы:

1. Теории боли, современная концепция боли.
2. Классификация болевых синдромов.
3. Принципы лечения боли.
4. Лекарственные средства, применяемые в целях обезболивания.
5. Клиника и стадии общей анестезии.
6. Компоненты общей анестезии.
7. Ингаляционная анестезия.
8. Основные этапы общей анестезии.
9. Регионарные методы анестезии.
10. Сочетанная анестезия.
11. Этапы подготовки пациента к анестезиологическому обеспечению.


Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.

Тема 2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях (практическое симуляционное занятие)

Вопросы:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Наружный массаж сердца.
5. Проведение искусственного дыхания.
6. Автоматическая наружная дефибрилляция.
7. Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация.
8. Электрическая дефибрилляция.
9. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.
10. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР.
11. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.

Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(семинар).

Вопросы:

1. Этиология, патогенез классификации и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
2. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус, сердечная астма.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Пневмоторакс.
5. Пневмонии.
6. Аспирационный синдром.
7. Острый респираторный дистресс-синдром.

Тема 4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы (семинар).

Вопросы:

1. Инфаркт миокарда.
2. Восстановление коронарной перфузии.
3. Медикаментозная терапия острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда.
4. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца.
5. Тромбоэмболия легочной артерии.
6. Тампонада сердца.

Тема 5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (семинар).

Вопросы:


1. Гипогликемия и гипогликемическая кома.
2. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома.
3. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние.

Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях.

Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах (семинар, деловая игра).

Вопросы:

1. Классификация шоковых состояний.
2. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний.
3. Этиология и патогенез развития геморрагического шока.
4. Интенсивная терапия геморрагического шока.
5. Правила инфузионно-трансфузионной терапии.
6. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП.
7. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей.
8. Принципы лечения травматического шока.
9. Электротравма.
10. Химические ожоги.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (практическое занятие, деловая игра).

Вопросы:

1. Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций.
2. Клинические проявления анафилактической реакции.
3. Интенсивная терапия анафилактического шока.
4. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком.
5. Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез.
6. Основные направления интенсивной терапии.
7. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
8. Клинико-лабораторная диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Цель и задачи исследования:

Цель - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.


Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Ясность и последовательность изложения материала.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов.
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:


1. История развития и организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.
2. Теории боли, современная концепция боли.
3. Наркозно-дыхательная аппаратура.
4. Ингаляционная и неингаляционная анестезия.
5. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза.
6. Постреанимационная болезнь.
7. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус.
8. Утопление.
9. Аспирационный синдром.
10. Странгуляционная асфиксия.
11. Острый респираторный дистресс-синдром.
12. Осложненный гипертонический криз.
13. Тромбоэмболия легочной артерии.
14. Неотложные состояния при заболеваниях аорты.
15. Тампонада сердца.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Отек головного мозга.
17. Гипертермический синдром.
18. Судорожный синдром.
19. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз).
20. Острая надпочечниковая недостаточность.
21. Термоингаляционная травма.
22. Электротравма.
23. Химические ожоги.
24. Солнечный и тепловой удар.
25. Отморожения.
26. Общее охлаждение организма.
27. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Теории боли, современная концепция боли. Этиология, патогенез и пути проведения боли.
2. Принципы лечения боли. Лекарственные средства, применяемые в целях обезболивания.
3. Клиника и стадии общей анестезии. Компоненты общей анестезии. Основные этапы общей анестезии.
4. Методы местной анестезии. Регионарные методы анестезии.
5. Этапы подготовки пациента к анестезиологическому обеспечению.
6. Патофизиология терминальных состояний. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти.
7. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
8. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
9. Техника выполнения наружного массажа сердца. Причины неэффективности. Осложнения
10. Правила применения автоматического наружного дефибриллятора.
11. Правила выполнения электрической дефибрилляции. Техника безопасности.
12. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей на этапе расширенной СЛР.
13. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР.
14. Особенности СЛР у детей.
15. Постреанимационная болезнь. Патогенез, критерии органной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.
16. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
17. Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
18. Утопление. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
19. Пневмоторакс. Патогенез, виды. Интенсивная терапия.
20. Принципы интенсивной терапии при развитии аспирационного синдрома.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Острый респираторный дистресс-синдром. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
22. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Восстановление коронарной перфузии.
23. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца.
24. Осложненный гипертонический криз. Принципы интенсивной терапии.
25. Тромбоэмболия легочной артерии. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
26. Тампонада сердца. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
27. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
28. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
29. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
30. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз). Патогенез, клиника, интенсивная терапия
31. Острая надпочечниковая недостаточность. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
32. Классификация шоковых состояний. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний.
33. Классификация кровотечений. Желудочно-кишечное кровотечение. Синдром острого повреждения желудка. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
34. Геморрагический шок. Интенсивная терапия геморрагического шока. Правила инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии.
35. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей. Принципы лечения травматического шока.
36. Термические ожоги. Определение степени и площади термического поражения кожи. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
37. Анафилаксия и анафилактический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
38. Сепсис и септический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
39. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Патогенез, клиника, интенсивная терапия


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Анестезиология.			
1. Общие вопросы анестезиологии.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка решения клинических задач, реферата
Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.			
2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка решения клинических задач, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

клинической смерти и терминальных состояниях.			
3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка решения клинических задач, реферата
4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	8	Проверка решения клинических задач, реферата
5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка решения клинических задач, реферата
6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	10	Проверка решения клинических задач, реферата
7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	10	Проверка решения клинических задач, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология : учебник / О. А. Долина ; Долина О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
2. Корячкин, Виктор Анатольевич. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов / Виктор Анатольевич, Владимир Леонидович, Виктор Иванович ; Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 507 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490552>
3. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>


дополнительная:


1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html>
2. Колесникова М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>
3. Фишкин А.В. Справочник. Неотложная помощь / Фишкин А.В. — Саратов: Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80173.html>
4. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
5. Стандарты антибактериальной терапии: справочник / перевод В. Ю. Мартова. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-89677-040-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108386.html>

учебно-методическая

1. Зайцева О.Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело (с освоением части программы на английском языке)» / О. Б. Зайцева, А. Е. Парменов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 7 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13468> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий / Мажукина С.Н. /  / 10.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

Клиническая база (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной анестезиологической и реанимационной помощи, в т.ч. с использованием наркозно-дыхательной аппаратуры, ультразвуковой, эндоскопической техникой, оборудованием для компьютерной и магнитно-резонансной томографии, рентгенохирургической аппаратурой, оборудованием для выполнения малоинвазивных вмешательств.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в– аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

доцент Зайцева О.Б.

должность/ФИО